

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14» муниципального образования Кандалакшский район
(МБДОУ №14)

ПРИКАЗ

15.10.2020

№ 178 - ОД

О переименовании Положения о внутренней системе
оценки качества образования

В связи с переименованием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников» п.г.т. Зеленоборский на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» муниципального образования Кандалакшский район, на основании Постановления администрации муниципального образования Кандалакшский район от 04.09.2020 № 1137 «О переименовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников» п.г.т. Зеленоборский»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 14 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников» п.г.т. Зеленоборский» (далее - Положение) внести следующие изменения:

1.1. Наименование Положения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников» п.г.т. Зеленоборский заменить словами муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» муниципального образования Кандалакшский район.

1.2. По тексту Положения слова «муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников» п.г.т. Зеленоборский», заменить словами «муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» муниципального образования Кандалакшский район».

1.3. По тексту Положения слова «МБДОУ «Детский сад №14 «Березка» общеразвивающего вида» п.г.т. Зеленоборский» заменить словами: «МБДОУ № 14»

2. Настоящий приказ вступает в силу с 15.10.2020 г.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

заведующий:



Н.М. Ломакина

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
от 09.09.2020 протокол №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
от 15.10.2020 № 178 – ОД
Заведующий МБДОУ №14
Н.М. Ломакина



Изменения

в Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательного-речевому развитию воспитанников» п.г.т. Зеленоборский (МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка» общеразвивающего вида» п.г.т. Зеленоборский)

п.г.т. Зеленоборский, 2020г.

1. В связи с переименованием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников» п.г.т. Зеленоборский (Постановление администрации муниципального образования Кандалакшский район от 04.09.2020 № 1137 «О переименовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников» п.г.т. Зеленоборский»)

в «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников» п.г.т. Зеленоборский (МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка» общеразвивающего вида» п.г.т. Зеленоборский) (далее – Положение) внести следующие изменения:

1. Наименование Положения изложить в следующей редакции: «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» муниципального образования Кандалакшский район»

2. по тексту Положения слова: «муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников» п.г.т. Зеленоборский» заменить словами: «муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» муниципального образования Кандалакшский район».

3. по тексту Положения слова: «МБДОУ «Детский сад №14 «Березка» общеразвивающего вида» п.г.т. Зеленоборский заменить словами: «МБДОУ № 14».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников» п.г.т. Зеленоборский

Приказ

от 06.03.2017

№ 48-ОД

Об утверждении локальных актов

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях приведения локальных актов действующему законодательству

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о Педагогическом совете в новой редакции;
2. Утвердить Положение о родительском собрании в новой редакции;
3. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников» п.г.т. Зеленоборский;
4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Н.М. Ломакина



1.2.1. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

1.2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

- определение объекта оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
- сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации;
- принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольной организации, принятие решений, прогнозирование развития дошкольной организации.

1.3 Положение разработано с целью систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата в соответствии с ФГОС ДО.

1.4. Основанием для выработки критериев и показателей оценки деятельности образовательной организации является необходимость осуществления мониторинга в соответствии с законом «Об Образовании в РФ», федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

1.5. Положение распространяется на всех сотрудников ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

II. Принципы внутренней системы оценки качества образования

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

III. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.). В реализации ВСОКО принимают участие: администрация ДОО, педагогический консилиум, члены рабочей группы.

3.1. Администрация дошкольной образовательной организации:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольной организацией и контролирует их исполнение;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

3.2. Руководитель рабочей группы:

- по результатам оценки качества образования формирует предложения по принятию управленческих решений для администрации ДОО;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОО;
- принимает участие в отчетах на информационные запросы основных пользователей оценки качества образования дошкольной организации;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования, анализирует работу ДОО за учебный год, проводит самообследование ДОО;
- принимает участие в экспертизе качества условий организации образовательного процесса в ДОО.

3.3. Члены рабочей группы:

- участвуют в разработке критериев оценки качества образования;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ДОО, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольной организации.

3.4. Педагогический совет ДОО:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы деятельности ДОО.

3.5. Основными формами организации ВСОКО в ДОО являются: мониторинг, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение, анализ, контроль (оперативный, тематический, фронтальный, взаимоконтроль, итоговый).

IV. Направления ВСОКО

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ДОО, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

4.4. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО;
- качество организации образовательной деятельности обучающихся;
- качество результата освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Оценке подлежат условия реализации образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены требования к условиям реализации образовательной программ, которые подлежат мониторингу:

- финансовые условия;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- психолого-педагогические условия;
- кадровые условия.

4.1. Мониторинг финансовых условий осуществляется заведующим, с целью учета финансовых средств и расходом для организации образовательного процесса.

4.2. Мониторинг материально-технических условий осуществляется старшим воспитателем, начальником хозяйственного отдела, с целью оценки соответствия созданных в ДОО условий нормативам и правилам, а так же для планирования приобретения необходимого оборудования и материалов для оснащения развивающей среды.

4.3. Мониторинг кадровых условий осуществляется старшим воспитателем с целью сбора информации о потенциале кадрового состава.

4.4. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды осуществляется педагогическими работниками, с целью оценки развивающего потенциала предметно-пространственной среды (группы, участка, других помещений ДОО)

4.5. Мониторинг психолого-педагогических условий и достижений планируемых результатов у воспитанников, осуществляется педагогом-психологом, старшим воспитателем, педагогами и специалистами ДОО в течение года, с целью оценки профессиональной компетенции сотрудников при решении образовательных задач и оценки образовательной деятельности. Результаты диагностики учитываются при анализе образовательной деятельности.

4.6. Критериями выступают показатели, необходимым для обеспечения измерения уровня достижений результатов деятельности ДОО.

4.7. Оценка качества организации образовательной деятельности обучающихся и качества результата освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО обучающимися осуществляется в процессе педагогической диагностики индивидуального развития детей.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе освоения содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, физического, художественно-эстетического, личностного развития детей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

4.8. Критерии представлены набором расчетных показателей (параметров), которые при необходимости могут корректироваться.

4.9. Периодичность проведения оценки качества образования по различным направлениям, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением рабочей группы и утверждаются заведующим ДОО.

У. Результаты реализации ВСОКО

5.1. Результатом реализации ВСОКО в дошкольной образовательной организации является:

- объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ДОО;
- выявленные позитивные (негативные) факторы, влияющие на качество образования в ДОО;
- достоверная информация о качестве образования в ДОО всем участникам образовательных отношений и общественности;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- составление прогноза развития системы образования в ДОО, устранение возникших проблем.

5.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОО;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОО.