

**План профилактической и оздоровительной работы в
 МБДОУ № 14 на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, снижения детской заболеваемости; повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; становление ценностей здорового образа жизни, формирование навыков и потребности здорового образа жизни воспитанников.

№ п/п	Содержание и формы работы	Срок исполнения	Ответственные	Контроль выполнения
1	2	3	4	5
1.	Организация режима жизнедеятельности			
1.1.	Режим дня по возрастным группам	ежедневно	воспитатели групп	
1.2.	Щадящий режим дня	адаптационный период, после болезни; период полярной ночи.	воспитатели групп	
1.3.	Поддержание оптимальной учебной нагрузки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	ежедневно	ст. воспитатель, медицинская сестра воспитатели групп	
1.4.	Организация двигательного режима	ежедневно	воспитатели групп	
1.5.	Оздоровительные каникулы	2 раза в год	педагогические работники	
11.	Система медико-профилактических мероприятий			
2.1.	Плановое медицинское обследование детей, профилактические осмотры (лабораторные исследования, антропометрия, определение групп здоровья, узкие специалисты)	в течение года по плану	медсестра	
2.2.	Оформление листов здоровья	сентябрь	медсестра	
2.3.	Аналитические отчеты по заболеваемости	1 раз в квартал	медсестра, воспитатели	
2.4.	Иммунопрофилактика социально значимых инфекций	согласно календарю прививок	медсестра	
2.5.	Подготовка и выпуск санбюллетеней, информационных листов для родителей	1 раз в квартал	медсестра	
2.6.	Кварцевание, облучение бактерицидными лампами групповых помещений	ежедневно	воспитатели	
2.7.	Фитотерапия (чесночные бусы)	эпидпериод	медсестра	
2.8.	Оздоровительные мероприятия в полярную ночь: увеличение продолжительности дневного сна, увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе, зимние каникулы	декабрь-март	педагогические работники	
2.9.	Корректирующие упражнения для профилактики нарушений осанки и плоскостопия	ежедневно	воспитатели групп	

111.	Система рационального питания			
3.1.	Организация сбалансированного питания	постоянно	заведующий, медсестра	
3.2.	Организация питания детей на основе десятидневного меню	постоянно	медсестра	
3.3.	Организация работы бракеражной комиссии	постоянно	председатель комиссии	
3.4.	Формирование у детей культурно гигиенических навыков и навыков самообслуживания при приеме пищи в соответствии с возрастом, сервировка стола	постоянно	воспитатели, младшие воспитатели	
3.5.	С-витаминизация третьего блюда	ежедневно	медсестра	
3.6.	Дифференцированное питание в соответствии с соматической патологией.	ежедневно (по медицинским показаниям)	медсестра	
IV.	Система физкультурно-оздоровительных и здоровьесберегающих мероприятий			
4.1.	Мониторинг физического развития	сентябрь, май	воспитатели, медсестра	
4.2.	Разработка и реализация рекомендаций по физическому развитию детей	в течение года	воспитатели, медсестра	
4.3.	<i>Здоровьесберегающие технологии формирования навыков ЗОЖ</i>			
4.3.1.	Занятия по физическому развитию (2 занятия в зале, третье занятие на свежем воздухе)	согласно расписанию занятий	воспитатели	
4.3.2.	Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели	
4.3.3.	Оздоровительный комплекс после дневного сна: гимнастика пробуждения в сочетании с закаливающими и оздоровительными процедурами (самомассаж, ходьба по дорожкам здоровья)	ежедневно	воспитатели	
4.3.4.	Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели	
4.3.5.	Самостоятельная двигательная деятельность детей, в том числе с использованием оборудования физкультурного уголка	ежедневно	воспитатели	
4.3.6.	Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастика	ежедневно	педагогические работники	
4.3.7.	Проведение Дней здоровья	1 раз в квартал	воспитатели	
4.3.8.	Физкультурные досуги	еженедельно	воспитатели	
4.3.9.	Физкультурные праздники	4 раза в год	воспитатели	
4.3.10.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей в соответствии с требованиями программы.	ежедневно	воспитатели	
4.3.11.	Занятия по формированию ЗОЖ и ОБЖ	1 раз в месяц	воспитатели	
4.3.12.	Проведение валеологических бесед на занятиях и в режимных моментах	ежедневно	педагогические работники	
4.3.13.	Развлечения по формированию ЗОЖ	1 раз в квартал	воспитатели	
4.3.14.	Малый туризм	2 раза в год	воспитатели	

4.3.15.	Уроки Здоровья	1 раз в месяц	воспитатели	
4.4.	<i>Здоровьесберегающие технологии закаливания</i>			
4.4.1.	Создание оптимального микроклимата в групповом помещении (температура, влажность, проветривание)	все группы ежедневно	воспитатели, мл. воспитатели	
4.4.2.	Утренний приём и гимнастика на свежем воздухе	все группы ежедневно в летний период	воспитатели	
4.4.3.	Воздушные ванны (на утренней гимнастике, на физкультурных занятиях, после сна)	все группы ежедневно	воспитатели	
4.4.4.	Солнечно-воздушные ванны	все группы ежедневно в летний период	воспитатели	
4.4.5.	Сон без маек	все группы ежедневно	воспитатели	
4.4.6.	Прогулки на воздухе	все группы ежедневно	воспитатели	
4.4.7.	Физкультурные занятия на воздухе	1 раз в неделю	воспитатели	
4.4.8.	Босохождение (на утренней гимнастике, на физкультурных занятиях, после сна)	все группы ежедневно	воспитатели	
4.4.9.	Игры с песком и водой на прогулке	ежедневно в летний период	воспитатели	
4.4.10	Дорожки здоровья	все группы ежедневно	воспитатели	
4.5.	<i>Здоровьесберегающие коррекционные технологии</i>			
4.5.1.	Артикуляционная гимнастика	все группы ежедневно 4-5 раз	воспитатели, учитель-логопед	
4.5.2.	Пальчиковая гимнастика	все группы ежедневно	воспитатели,	
4.5.3.	Гимнастика для глаз	все группы ежедневно	воспитатели	
4.5.4.	Самомассаж (элементы)	все группы ежедневно	воспитатели	
4.5.5.	Фоно- и логоритмика	все группы ежедневно	учитель-логопед	
4.5.6.	Кинезиологические упражнения	все группы ежедневно	педагогические работники	
4.5.7.	Музыкотерапия (музыкальное сопровождение занятий, музыкальные паузы)	все группы ежедневно	педагогические работники	
4.5.9.	Песочная терапия	1 раз в неделю	педагог-психолог	
V.	<i>Обеспечение комфортной пространственной и психологической среды</i>			
5.1.	Создание и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	в течение года	заведующий, начальник хозотдела, педагогические работники	
5.2.	Создание в группах условий для самостоятельной деятельности по инициативе и интересам детей	постоянно	воспитатели	

5.3.	Мониторинг и психологическое сопровождение эмоционально-волевого развития детей	в течение года	педагог-психолог	
5.4.	Разработка и реализация рекомендаций по поддержке благоприятной психологической среды в группе	в течение года	педагог-психолог	
5.5.	Оптимальное распределение нагрузки и активного отдыха детей (гибкий график групповых и индивидуальных занятий, каникулы, физминутки)	в течение года	педагогические работники	
5.6.	Использование в образовательном процессе психотерапевтических методик (релаксация, психогимнастика, игры с водой и песком, активизирующее общение и др.)	в течение года	педагогические работники	
5.7.	Функционирование уголков уединения в группах	постоянно	воспитатели	
VI.	Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
6.1.	Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ (своевременный ремонт мебели и оборудования)	постоянно	начальник хозотдела	
6.2.	Соблюдение условий безопасности на рабочем месте	постоянно	все сотрудники	
6.3.	Организация и функционирование уголков ОБЖ в группах	постоянно	воспитатели	
6.4.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	постоянно	воспитатели	