

**Конспект игровой деятельности  
«День рождения Куклы Кати»**

**Фомина Елена Александровна,  
воспитатель МБДОУ №14**



**Зеленоборский, 2022**

**Цель:** обогащение игрового опыта малышей посредством игры с куклой.

**Задачи:**

1. Формировать умение детей определять свойства песка.
2. Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения, координацию движений.
3. Поддерживать у детей интерес к игре с куклой.
4. Воспитывать доброжелательность, желание и умение оказывать помощь другим (кукле Кате).

**Активизировать словарь детей:** песок, сухой, мокрый, сыплется, рассыпается, насыпаю.

**Материал:** кукла Катя, клеёнка, подносы с песком, формочки, совочки (на каждого ребенка), угощение для детей.

**Ход занятия**

*Дети свободно стоят вокруг воспитателя.*

**Воспитатель:** Дети, приглашаю вас прогуляться по группе. *Воспитатель вместе с детьми идет по группе, приговаривая: «Шли, шли, шли...мячик нашли».* Дети, мячик хочет с нами поиграть (*проводится игра «Раз, два, три ну-ка мячик, догони (2-3 р.)*).

**Воспитатель:** Дети, дальше пошли, *приговаривая «Шли, шли, шли...куклу Катю нашли».*

**Воспитатель:**

Кукла ручки поднимает,

Кукла ручки опускает

И в ладоши хлопает хлоп- хлоп- хлоп- хлоп.

А мы умеем хлопать и топать?

Как мы хлопаем? (*показывают действия*)

Как мы топаем? (*показывают действия*)

Детки хлопать как умеют,

Своих ручек не жалеют:

Хлоп-хлоп, хлоп- хлоп (*хлопают руками*)

Детки топать как умеют,

Своих ножек не жалеют:

Топ- топ, топ- топ (*топают ножками*).

Ручками захлопали:

Хлоп- хлоп- хлоп- хлоп (*хлопают руками*)

Ножками затопали:

Топ- топ- топ- топ (*топают ножками*).

**Воспитатель:** Молодцы малыши.

**Кукла:** Здравствуйте, дети! Я - кукла Катя!

**Воспитатель:** Дети, посмотрите какая Катя красивая: нарядная, в желтом платье, на ногах у неё одеты жёлтые носочки и туфельки, а на голове - большой синий бант.

**Катя:** У меня сегодня, дети, День рождения. Я сейчас буду печь для друзей пирожки, хотите мне помочь? *(Ответы детей: да)*

**Катя:** Проходите к столу. Я приготовила волшебный песок, из него мы с вами будем печь вкусные пирожки.

А вы знаете, как нужно играть песком. *(Ответы детей: не брать в рот, не трогать глаза грязными руками)*

**Воспитатель:** Катя, наши дети знают, что нельзя брать песок в рот, нельзя бросаться песком, грязными руками не нужно трогать глаза.

**Воспитатель:** Дети, что приготовила Катя? *(Дети: песок)* Давайте вместе скажем «Песок».

**Катя:** Потрогайте песок руками. Скажите, какой песок? *(Ответы детей: сухой, теплый).* Наберите его в ладошку *(Дети выполняют).* Песок трудно удержать в руках, сыпется сквозь пальчики.

Послушайте, как шумит песок. На что похож шум песка? *(Ответы детей)* Верно, как будто водичка льется: «С-С-С-С», давайте вместе скажем, как шумит песок *(дети хором произносят «С-С-С-С».)*

Дети, вы умеете печь пирожки? *(Ответы детей: надо насыпать в формочки песок).* Верно, сначала нужно набрать в формочки песок, а затем «испечь» пирожки. Работайте осторожно, аккуратно насыпайте песок в формочки. *(Дети выполняют задание.)*

Получились пирожки? *(Ответы детей).* Почему не получились? *(Ответы детей: песок рассыпается).*

Не получились пирожки, потому что песок сухой, он рассыпается.

**Катя:** Дети, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы песок стал липким?

Верно, нужно в песок добавить воду. Хотите проверим, что получится если в песок налить воду? *(Воспитатель наливает воду в песок.)*

Возьмите его в руки, какой он стал? *(Ответы детей: мокрый, холодный, сырой).*

Давайте проверим, как песок держится в руках, будет ли он сыпаться сквозь пальчики? *(Ответы детей: нет не сыпется)*

Да, мокрый песок не сыплется и легко держится в руках.

Дети, попробуйте слепить пирожки, возьмите формочки и аккуратно наполняйте их мокрым песком. Вот так *(показывает)* постучите по песку совочком, уплотните его. Осторожно переверните формочку с песком. Постучите по доньшку еще раз совочком. Снимите формочку.

*В процессе работы воспитатель читает потешку:*

Я пеку, пеку, пеку,

Деткам всем по пирожку,

А для нашей Катеньки

Испеку два пряничка.

Кушай, кушай Катенька,

Вкусные два пряничка.

Я ребяток позову, пирожками угощу.

**Катя:** Что у нас с вами получилось? *(Ответы детей).* Верно, мы испекли пирожки.

Вот какие красивые пирожки получились, молодцы.

**Воспитатель:** Катя, дети помогли тебе испечь пирожки и приготовили для тебя ещё один подарок, выходи в круг, мы испечем для тебя «Каравай» (*проводится игра «Каравай»*).

**Катя:** Спасибо, ребятки! Вы такие умнички, приглашаю вас на чаепитие.  
*Проводится чаепитие.*