

Достижение целевых показателей Программы развития МБДОУ № 14 на 12.2024

N п/п	Целевые индикаторы (показатели)	Целевое значение 2025	Выполнение целевых показателей на 12.2024
1	Проект «Успех каждого ребенка»		
1.1	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (%)	100	100
1.2	Положительная оценка участниками ОО качества образовательных услуг (%)	100	98,0
1.3	Формирование личностно-развивающей образовательной среды (% обновления)	100	85
1.4	Охват дополнительным образованием воспитанников (%)	70	100
2	Проект «Азбука финансов»		
2.1	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (%)	100	90
2.2	Оснащение центров финансовой грамотности (%)	100	85
2.3	Вовлеченность родителей в совместную образовательную деятельность (%)	100	80
3	Проект «Цифровые технологии в ДОО»		
3.1	Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), (%)	20	15
3.2	Приобретение компьютерных программ	5	2
3.3	Обучение кадров	9	4
3.4	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот (%)	20	15
3.5	Доля цифровой дидактики в образовательной деятельности (%)	40	25
4	Проект «Детский сад и семья»		
4.1	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями (законными представителями (%))	10	10
4.2	Вовлечение семей воспитанников в конкурсное движение, проектную деятельность (%)	50	50
4.3	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания здорового и активного ребенка (%)	100	65
4.4	Создание современных форм взаимодействия с родителями (%) (в т.ч. в режиме on-line)	80	80
4.5	Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья –	100	100

	ОВЗ (%)		
5	Проект «Современный педагог»		
5.1.	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования, в том числе по сопровождению детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, (%)	20	15
5.2.	Доля участников образовательного процесса положительно оценивших качество образовательных услуг (%)	100	100
5.3.	Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	2	1

Самоанализ результатов реализации Программы развития свидетельствует о положительной динамике результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг, создании условий обеспечения равного доступа к качественным образовательным услугам, отвечающим интересам и запросам каждого ребенка и семьи. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Результаты педагогического анализа показывают стабильные показатели результативности образовательной деятельности в ДОО. Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников соответствуют требованиям Стандарта дошкольного образования. По итогам завершения 2023-2024 учебного года 100 % выпускников ДОО достигли целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, успешно освоили образовательную программу детского сада.

В рамках Проекта «Успех каждого ребенка» в системе осуществляется повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с Планом повышения квалификации по различным направлениям образовательной деятельности.

В 2024 году независимая оценка качества оказания услуг не проводилась.

Спектр дополнительных образовательных услуг обеспечивается посредством реализации программ социально-гуманитарной направленности «Азбука финансов», и научно-технической - «Лего-мастер» функционирующих на бесплатной основе. Муниципальное задание исполнено на 100%.

Воспитанники старшего дошкольного возраста в совместной с педагогами творческой деятельности создают мультфильмы с помощью интерактивного стола «Мастерская анимации АЛМА». В рамках муниципального фестиваля мультфильмов «Сказки Кольского Севера» представлен мультфильм «Как старик саам шведов перехитрил», 03.2024.

Воспитанники принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

- муниципальный лего-фестиваль «Безопасный лего- маршрут», участие;
- муниципальный конкурс технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета», Соколов А., Диплом 3 место, 11.2024;
- международная олимпиада по робототехнике и конструированию, Гладкова Е., Диплом III место; Одинцов Я., лауреат;
- областной заочный конкурс Lego-проектов в номинации «Объемно легоконструирование», Абаимова А., Сертификат., 11.2024;
- Всероссийский творческий конкурс «К Новому году готовы!», Диплом победителя, 12.2024
- открытый муниципальный дистанционный конкурс-выставка по научно-техническому творчеству «ТехноДвиж» в номинации «Легоконструирование», Диплом, 1 место Цуркан В., Одинцов Я.- Сертификат участника, 12.2024.

Проект «Азбука финансов»

Обучение детей основам финансовой грамотности осуществляется в рамках образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию, совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей. В процессе обучения решается комплекс задач, определенный ФОП ДО: формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов.

Педагоги создают игровые и проблемные ситуации для расширения представлений детей об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях в сфере обмена товаров и услуг, развития умений бережливости, рационального поведения в процессе реализации обменных операций: деньги - товар (продажа - покупка), формирует представления о реальной стоимости и цене отдельных продуктов питания, игрушек, детских книг.

В процессе обсуждения с детьми основ финансовой грамотности педагог формирует элементы культуры потребления: бережного отношения к ресурсам потребления: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу.

Успешно реализуется в детском саду Проект «Цифровые технологии в ДОО». В соответствии с приказом ФГУ «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) от 08.07.2022 № П-133 «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме

«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». В ДОО организована работа Экспериментальной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН с 01.09.2022 года. Приобретено и успешно функционирует в рамках образовательной деятельности робототехнический образовательный набор «Пиктомир» № 2 с планшетами. Воспитанники подготовительной группы третий год успешно осваивают азы алгоритмизации и программирования.

Педагогический опыт «Формирование основ алгоритмизации и программирования у детей дошкольного возраста в цифровой образовательной среде ПиктоМир», представлен в рамках практико - ориентированного вебинара "Формирование основ алгоритмизации и программирования у детей дошкольного возраста" на курсах повышения квалификации "Формирование предпосылок функциональной грамотности воспитанников в условиях реализации ФОП ДО" в ГАУДПО МО "Институт развития образования", Фомина Е.А., 27 ноября 2024 г.

Опубликована статья из опыта работы Фоминой Е.А. «Реализация цифровой образовательной среды «ПиктоМир» в ДОУ» в «Сборнике трудов педагогов-участников сетевой инновационной площадки «ПиктоМир» по итогам работы в 2024 году», Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»/ под ред. В.Б. Бетелина, 2024 г.

Активно используется в образовательной деятельности логоробот Bee- Bot. Робопчелы развивают у детей не только навыки программирования, но и способность к речевому планированию и речевому комментированию, умение составлять алгоритмы, обогащают представления детей о различных объектах и явлениях окружающего мира.

Проект «Детский сад и семья» направлен на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями. Педагогические работники используют различные формы взаимодействия с родителями в вопросах развития, укрепления здоровья и воспитания детей: консультации, беседы, образовательные проекты, совместные мероприятия, социальные и природоохранные акции. Родители активные участники досуговых и спортивных мероприятий. Семьи воспитанников принимают активное участие в конкурсном движении, по

результатам конкурсов неоднократно отмечались Дипломами победителей, так:

- Дипломат III степени муниципального конкурса-фестиваля «Большое семейное путешествие», семья Одинцовых, 04.2024,
- Победитель муниципального конкурса стенгазет «Традиции нашей семьи», семья Цуркан, 11.2024.

Проект «Современный педагог»

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование: 5 (56%) педагогических работников - высшее, 4 (44%) - среднее профессиональное.

Все педагоги ДОО имеют квалификационную категорию: присвоена высшая квалификационная категория – 6 (67%) педагогам, 3 (33%) - первая.

Педагогические работники успешно организуют образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 14, разработанной на основе ФОП ДО.

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создания образовательной среды, позволяющей реализовать творческий потенциал каждого педагога, педагогического коллектива, обеспечить высокое качество образовательного процесса.

Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня, транслируют опыт педагогической деятельности в рамках семинаров, конференций, методических объединений, и т.д.:

- открытое занятие «Приключения Буратино» в рамках муниципального практико-ориентированного марафона «STEM – технологии в практике ДОО», Курганская Т.Г., 31.01.24;
- круглый стол «Реализация STEM –проектов с дошкольниками: от идеи до результата», выступление «Образовательное проектирование в лево-конструировании с детьми дошкольного возраста», Курганская Т.Г., 17.04.2024;
- региональный творческий конкурс-фестиваль педагогических работников ОО Мурманской области «Весенние фантазии», Тарасова Е.В., Победитель, 04.2024;
- муниципальный смотр-конкурс «Возможности воспитательной среды групп раннего возраста», III место, Курганская Т.Г., Фомина Е.А., 09-13.09.2024;
- региональный конкурс «Лучшая практика образовательной деятельности в сфере профилактики безопасности дорожного движения», номинация «Лучшая практика образовательной деятельности в сфере профилактики безопасности дорожного движения в дошкольной организации», опыт работы «Современные формы взаимодействия с родителями и общественными организациями по формированию у старших дошкольников навыков безопасного поведения на дороге», Диплом победителя, 11.2024;
- призер региональный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности в номинации «Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности» Михайлова Т.В., 12.2024.

